

Рассмотрено на педсовете
МБОУ ООШ №36
протокол № 1
от 30.08.2014 г.

Введено в действие приказом
МБОУ ООШ №36
от 08.09.2014 г. №71
директор школы  Е.В. Зоря



ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся МБОУ ООШ №36

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение МБОУ ООШ №36 (именуемой в дальнейшем «Школа») разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы, их перевод по итогам года в следующий класс.

1.2. Промежуточная аттестация - это процесс, устанавливающий соответствие индивидуальных образовательных достижений/знаний, умений и навыков обучающихся за данный период планируемыми результатам освоения основных образовательных программ/ требованиям учебных программ по предмету, федеральному государственному образовательному стандарту начального общего/основного общего образования.

Освоение образовательной программы сопровождается аттестацией, которая подразделяется на *текущий контроль успеваемости*, включающий в себя поурочное, потематическое и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов учёбы обучающихся и *промежуточную аттестацию* (годовое оценивание результатов учебы обучающихся). Оценка промежуточной аттестации выводится как среднее арифметическое значение четвертных отметок. Итоги промежуточной аттестации оцениваются по 5-ти балльной (фактически 4-хбалльной) шкале, отметки выставляются в классном журнале.

1.3. Целью промежуточной аттестации является:

- а) обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод, в частности регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- б) установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам части учебного плана МБОУ ООШ №36, соотнесение этого уровня с требованиями образовательной программы и федерального государственного стандарта на всех уровнях обучения;

в) контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов, курсов.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Отметка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными образовательными услугами и пр.

1.5. Виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1.5.1 Текущий контроль- это систематическая проверка знаний обучающихся, которая проводится учителем на учебных занятиях в соответствии с учебной программой (текущее оценивание, контрольные и самостоятельные работы, в т.ч. административные контрольные работы, тесты)

Балльная система оценивания используется в 3-9 классах по всем учебным предметам, кроме ОРКСЭ (4 класс), курсов по выбору и элективных курсов (9 класс). В 1 классе и 2 классе при проведении текущего контроля успеваемости используется устная качественная отметка усвоения программного материала без фиксации учебных достижений обучающихся в классных журналах в иде оценок.

Текущий контроль успеваемости может быть *плановый*, *внеплановый* и носить обязательный и необязательный характер для учащихся.

Плановый текущий контроль является обязательным для учащихся школы, к нему относится:

- поурочная текущая аттестация проводится во 3 - 9 классах;
- тематическая текущая аттестация проводится во 3 - 9 классах в соответствии с календарно-тематическим планирование после изучения тем;
- четвертная текущая аттестация проводится во 3 - 9 классах 4 раза в учебном году на конец четвертей.

Текущие отметки успеваемости обучающихся ежедневно заносятся в классный журнал, вт.ч. электронный и дневник и обучающихся.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит по текущему контролю по предметам, включенным в данный ИУП.

Текущий контроль успеваемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом их психофизиологического состояния и возможностей.

Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных школах или в реабилитационных учреждениях, проводится в этих ОО и учитывается при выставлении отметок за четверть или год.

Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и другие работы обучающего/ закрепляющего характера после анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в журнал.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине (исключая контрольные тематические/административные работы).

При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного обучающегося данного обучающегося с выставлением отметки.

Обучающиеся, имеющие освобождение от физических нагрузок, освобожденные от физической культуры по медицинским показаниям, изучают теоретическую часть программы, оцениваются на основе различных форм устного и письменного опросов, рефератов. О форме текущего контроля учитель заранее сообщает обучающемуся.

Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке не освобождает его от текущего контроля успеваемости. Восполнение обучающимися знаний по пропущенному материалу производится обучающимся самостоятельно или по его просьбе при помощи учителя.

1.5.2 Промежуточная аттестация проводится во всех классах школы 1 раз в учебном году по состоянию на конец учебного года. Оценка промежуточной аттестации в 3-9 классах выводится как среднее арифметическое значение четвертных отметок в соответствии с данным Положением. Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса и 2 класса проводится в форме качественной оценки «освоил/не освоил» программный материал.

Внеплановая аттестация проводится в случаях, для отдельных учащихся по причинам: вынужденный отъезд учащегося и другие уважительные причины; для классов (групп) - незапланированное изменение календарного учебного графика, экспертиза качества образования, решение органов Управления образованием.

II. Промежуточная аттестация обучающихся

2.1. *Промежуточной* аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся 1-2-х классов в конце учебного года осуществляется устной качественной оценкой, без фиксации их достижений в классных журналах.

2.3. Школьники, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

2.4. Школьники, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.5. Школьники, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких

учащихся решается в индивидуальном порядке педагогическим советом школы по согласованию с родителями обучающегося.

2.6. Формы промежуточной аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств. Формы проведения промежуточной аттестации обсуждаются на заседании методических советов не позднее, чем за 2 месяца до окончания учебного года.

2.7. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 4 – балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметка за творческие работы по русскому языку и литературе в 8-9 классах не позднее, чем через пять дней после её проведения;
- отметка за сочинение в 9 классе по русскому и литературе – не более, чем через 5 дней после его проведения.

Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал через дробь.

Допускается передача работы, оцененной отметкой «2». При передаче аналогичной работы отметка выставляется в журнал в следующую графу.

2.8 Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов (дневник обучающегося, электронный журнал).

2.9. Отметка обучающегося за четверть или полугодие может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер, в случае, если за итоговую работу, включающую материал по всем темам аттестационного отрезка времени, отметка выше.

III. Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся переводных классов

3.1. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся переводных классов. Отметка за четверть или годовая оценка отражает в обобщенном виде все стороны освоения образовательной программы обучающимися за соответствующий учебный период.

3.2. В 3-9 классах выставляются четвертные и годовые отметки. Отметки за четверть выставляются при наличии трех и более текущих отметок за соответствующий период.

3.3. Итоги аттестации обучающихся оцениваются по 4-балльной системе. Отметки, полученные обучающимися за изучении наиболее важных тем, за выполнение контрольных, самостоятельных, творческих, лабораторных, тестовых тематических работ имеют определяющее значение при выставлении отметки за учебный период.

3.4. Четвертные (полугодовые) и годовые отметки выставляются за 1 – 2 дня до начала каникул или окончания учебного года. Годовые оценки по общеобразовательным предметам выставляются учителями на основании фактического уровня знаний и навыков школьников с учетом четвертных (в 3 – 9 классах) оценок, т.е. результатов текущей успеваемости и промежуточной аттестации. Четвертные отметки выставляются обучающимся 3-9 классов как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимися в период учебной четверти по данному предмету. Годовая отметка по предметам выставляется обучающимся 3-9 классов как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных отметок, полученных обучающимися в течение учебного года.

3.5. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося, в случае неудовлетворительных результатов годовой аттестации и учебного года – в письменном виде, под роспись родителей, с указанием даты ознакомления. Сообщения хранятся в личном деле обучающегося.

3.6. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом руководителя учреждения создается комиссия в составе трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

Содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя - предметника.

3.7. Порядок подведения итогов промежуточной аттестации.

Решение об итоговой отметке по результатам промежуточной аттестации обучающегося принимается учителем самостоятельно с учетом результатов плановых контрольных, практических, лабораторных работ, а также текущей успеваемости. Решение должно быть мотивировано, обосновано.

В случае затруднений с определением итогового балла учителю рекомендуется обращать внимание на динамику результатов плановых контрольных мероприятий и текущей успеваемости.

Результаты годовой аттестации заносятся в учебные журналы в специальную графу, а также в дневник обучающихся. Записи должны производиться только ручкой, без исправлений.

Результаты аттестации в обязательном порядке доводятся до сведения родителей обучающихся.

3.8. Права и ответственность обучающегося при аттестации.

Ответственность за ликвидацию неудовлетворительных отметок по итогам промежуточной аттестации возлагается на обучающегося и его родителей.

В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которую обучающиеся вправе ликвидировать по соответствующему предмету не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Коррекция знаний обучающегося проводится учителями школы во время консультаций и на дополнительных занятиях по согласованию с родителями. График дополнительных занятий составляется учителем в соответствии с планом работы школы и учебной нагрузкой учителя и утверждается заместителем директора по УВР.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся 1-8 –х классов, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение или на основании решения краевого или районного ПМПК на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.9 Права и ответственность образовательного учреждения и учителя по организации промежуточной аттестации.

Организация изучения непройденных частей учебных программ является обязанностью ОУ и может производиться только в рамках времени, предоставляемого учебным расписанием ОУ, а также за счет резервных часов для повторения, без увеличения норм недельной нагрузки обучающихся.

Ответственность за изучение непройденных блоков программы возлагается на учителей-предметников и заместителя директора по УВР.

В случае невозможности аттестации обучающихся из-за отсутствия сведений о результатах контрольных, практических, лабораторных работ, а также малого количества отметок (менее 3-х) за аттестационный период, или невыполнение графика проведения контрольных работ, аттестация обучающихся по данному предмету не проводится, а к учителю применяются меры дисциплинарного характера в соответствии с действующим законодательством.

Решение о непроведении промежуточной аттестации и мерах дисциплинарного воздействия к учителю принимается директором ОУ.

Учитель имеет право самостоятельно, руководствуясь программой, определить форму промежуточной аттестации, согласовав вопрос на методическом совете и у заместителя директора, с целью сохранения единства требований и регулирования нагрузки обучающегося

IV. Перевод обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

4.2. В виду не выставления обучающимся первого-второго класса четырехлетней начальной школы оценок в баллах, индивидуальные образовательные достижения обучающихся, оканчивающих 1 и 2 класс, должны соответствовать планируемым результатам освоения образовательной программы.

4.3. Обучающиеся 3 - 8 классов, закончившие учебный год с одной или более неудовлетворительной отметкой, считаются имеющими академическую задолженность и переводятся педагогическим советом школы в следующий класс условно с обязательством ликвидации задолженности в течение следующего учебного года.

4.4. Обучающиеся 4-х классов не могут быть условно переведены в класс следующего уровня в случае академической задолженности по одному или нескольким предметам.

4.5. Обучающиеся 3 - 8 классов, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по согласованию с родителями (законными представителями) оставляются на второй год или переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану либо на обучение по адаптированным программам.

4.6. Выпускники 9 классов, не освоившие учебные программы основного общего образования и имеющие академическую задолженность, не допускаются к государственной итоговой аттестации.