**СПРАВКА**

**о результатах проведения краевой диагностической работы**

**по геометрии** **учащихся 9 класса**

 Дата проведения работы - 20 февраля 2019 г.

 Краевая диагностическая работа по математике в 9-м классе проводилась - 20 февраля 2019 г. на основании приказа по МБОУ ООШ №36 № 263 от 18.02.2019г. «О проведении краевой диагностической работы по геометрии в 9 классе», в строгом соответствии с инструкцией МОН и МП КК. Целью проведения данной КДР явилось определение уровня сформированности компетенций учащихся в части выполнения заданий, являющихся составной частью экзаменационной работы.

 Работу выполняли 26 учащихся 9-го класса из 29 ( из них 1- по VIII виду, 2 отсутствовали по болезни). Положительные отметки получили 18 учащихся, что составило

**выполнение по школе- 69,0% качественный уровень (18уч-ся) – 69,7 средний балл по школе – 4,4**

 Количество полученных оценок КДР по математике отражено в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| кол-во отметок | 8 | 0 | 15 | 3 |

 Уровень выполнения в 9 классе низкий, уровень качества в 9 классе - оптимальный. Ниже будут проанализированы ошибки учащихся

 Сравнительный анализ результатов с предыдущей контрольной диагностической работой представлен в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | ФИО учителя | Кол-во уч-ся в классе | Кол-ко выполнявших работу |  Кол-воотметок«2» | % выполнения | Кол-воотметок«4» и «5» | % качества | Средний балл |
| **12.12.****2018** | ИгнатенкоН.Г | 29 | 24 | 6 | 75% | 13 | 54,2% | 4,36 |
| **20.02.****2019** | ИгнатенкоН.Г | 29 | 26 | 8 | 69% | 15 | 69,2% | 4,4 |

 Вывод: снизился % выполнения контрольной работы, но качество и средний баллу увеличились. Следовательно, нужно активнее работать с слабоуспевающими учащимися.

Анализ допущенных ошибок представлен в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **номер задания** | проверяемый элемент содержания | невыполнение | вывод |
| **1** | Задачи практического содержания | 9 чел-35% | Данный элемент содержания усвоен на слабом уровне.  |
| **2** | Треугольники | 7 чел.-27% | Данный элемент содержания усвоен на оптимальном уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| **3** | Окружность. Вписанные и центральные углы |  9 чел-35% | Данный элемент содержания усвоен на слабом уровне. |
| **4** | Параллелограмм. Свойства параллелограмма | 7 чел.-27% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
| **5** | Площади фигур | 8 чел-31% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием |
| **6** | Выбор верных утверждений | 8 чел-31% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием |
| **8** | Решение задач по теме «Треугольники» | 23чел- 91% | ***Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.*** |

 Из анализа ошибок следует, что у учащихся сформированы знания по определению площади фигур, вычислению и преобразованию математических выражений, решению задач на вписанные углы, однако крайне слабо решение задач по теме «треугольники ». Всего 3 учащихся выполнили решение данных задач.

 **Рекомендовано:** внести коррективы в поурочное планирование, проводить индивидуальные занятия с слабыми обучающимися.

Заместитель директора по УВР Е.И. Истомина