**СПРАВКА**

**о результатах проведения краевой диагностической работы**

**по математике** **учащихся 9 класса**

 Дата проведения работы - 12 декабря 2018 г.

 Краевая диагностическая работа по математике в 9-м классе проводилась - 12 декабря 2018 г. на основании приказа по МБОУ ООШ №36 № 186 от 07.12.2018г. «О проведении краевой диагностической работы по математике в 9 классе», в строгом соответствии с инструкцией МОН и МП КК. Целью проведения данной КДР явилось определение уровня сформированности умений, знаний учащихся в части выполнения заданий , являющихся составной частью экзаменационной работы.

 Работу выполняли 24 учащихся 9-го класса из 29 ( из них 1- по VIII виду, 4 отсутствовали по болезни). Положительные отметки получили 18 учащихся, что составило

**выполнение по школе- 75,0% качественный уровень (13уч-ся) – 54,7 средний балл по школе – 7,86**

 Количество полученных оценок КДР по математике отражено в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| кол-во отметок | 6 | 5 | 11 | 2 |

 Уровень выполнения в 9 классе оптимальный, уровень качества в 9 классе - оптимальный. Ниже будут проанализированы ошибки учащихся

 Сравнительный анализ результатов с предыдущей контрольной диагностической работой представлен в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | ФИО учителя | Кол-во уч-ся в классе | Кол-ко выполнявших работу |  Кол-воотметок«2» | % выполнения | Кол-воотметок«4» и «5» | % качества | Средний балл |
| **12.04.****2018**  | ИгнатенкоН.Г. | 29 | 23 | 4 | 85,7% | 7 | 37,8% | 7,2 |
| **12.12.****2018** | ИгнатенкоН.Г | 29 | 24 | 6 | 75% | 13 | 54,2% | 8,86 |

 Вывод: снизился % выполнения контрольной работы, но качество и средний баллу величились. Следовательно, нужно активнее работать с слабоуспевающими учащимися.

Анализ допущенных ошибок представлен в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **номер задания** | проверяемый элемент содержания | выполнение | вывод |
| **1** | Уметь выполнять вычисления и преобразования  | 85% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| **2** | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни  | 89% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| **3** | Уметь решать уравнения, неравенства и их системы  | 85% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| **4** | Уметь выполнять вычисления и преобразования  | 56% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
| **5** | Уметь решать уравнения, неравенства и их системы  | 70% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| **6** | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни  | 74% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| **7** | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни  | 81% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| **8** | Уметь строить и читать графики функций  | 26% | ***Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.*** |
| **9** | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений  | 59% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
|  | ***Часть 2 Модуль «Алгебра»*** |   |  |
| **10** | Уметь решать уравнения, неравенства и их системы  | 22% | ***Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.*** |

 Из анализа ошибок следует, что у учащихся сформированы умения вычислять и преобразовывать алгебраические выражения, решать неравенства и их системы, однако решение уравнений, неравенств, умение строить графики функций остаются на низком уровне.

 Таким образом, западающими темами являются :

**8** - **графики функций**

**10 - решение уравнений и их систем**

 **Рекомендовано:** внести коррективы в поурочное планирование, отрабатывая правила по всему курсу математики, включая 10-минутные тесты по решению уравнений на каждом уроке.

Заместитель директора по УВР Е.И. Истомина