**СПРАВКА**

**о результатах проведения краевой диагностической работы**

**по географии** **учащихся 9 класса**

 Дата проведения работы - 15 февраля 2019 г.

 Краевая диагностическая работа по географии в 9-м классе проводилась 15 февраля 2019 г. на основании приказа по МБОУ ООШ №36 от 13.02.2019 г. №268 «О проведении краевой диагностической работы по географии в 9 классе», в строгом соответствии с инструкцией МОН и МП КК. Целью проведения данной КДР явилось определение уровня сформированности умений учащихся в части выполнения заданний, являющихся составной частью экзаменационной работы.

 Всего в классе 29 учащихся ( из них 1- по VIII виду). Экзамен по географии выбрали 19 девятиклассников. Краевую диагностическую работу выполняли 15 учащихся. Положительные отметки получили 11 учащихся, что составило

**выполнение по школе- 74% качественный уровень (5 уч-ся) – 33% средний балл по школе – 8,6**

 Количество полученных оценок КДР по географии отражено в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| кол-во отметок | 4 | 6 | 5 | 0 |

Результаты выполнения КДР следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИО учителя | Кол-во уч-ся в классе | Кол-ко выполнявших работу |  Кол-воотметок«2» | % выполнения | Кол-воотметок«4» и «5» | % качества | Средний балл |
| **9** | Зайцева Г.А. | 29выбрали ОГЭ-19 | 15 | 4 | 74% | 5 | 33% | 8,6 |

 Уровень выполнения в 9 классе оптимальный, уровень качества в 9 классе - низкий. Ниже будут проанализированы ошибки учащихся.

 Вывод: низок % выполнения контрольной работы, % качества и средний балл. Следовательно, нужно активнее работать с группой слабоуспевающих учащихся.

Анализ допущенных ошибок представлен в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип задания | Проверяемые знания | Кол- уч-ся, верно выполнивших задание |  % верно выполнившихот общего числа выполнявших |
| **1** | Определение географических координат | 13 уч-ся | 80% |
| **2** | Решение практических задач | 11 уч-ся | 66 % |
| **3** | Изучение территории Земли | 9 уч-ся | 47% |
| **4** | Климат | 5 уч-ся | 27% |
| **5** | Определение направлений | 14 уч-ся | 87% |
| **6** | Эмпирическая зависимость | 13 уч-ся | 80% |
| **7** | Выявление географических закономерностей | 12 уч-ся | 53% |
| **8** | Географические объекты и явления | 11 уч-ся | 67% |
| **9** | Основные отрасли хозяйства | 2 уч-ся | 13% |

 Из анализа ошибок следует, что у учащихся хорошо сформированы умения работать с географическими картами и определять координаты , правильно выявлять эмперическую зависимость, однако ряд проблем остается. На низком уровне работа с источниками географической информации (картографическими, статистическими), не в полной мере знают географические термины и понятия.

 Таким образом, западающими темами являются :

**4** - определение расстояний

**9 -** особенности природно-хозяйственных зон, отраслей хозяйства.

**Рекомендовано:** внести коррективы в поурочное планирование, отрабатывая западающие темы, повторяя термины и правила по всему курсу географии , включая 10-минутные тесты заданий ОГЭ на каждом уроке.

Заместитель директора по УВР Е.И. Истомина