**СПРАВКА**

**о результатах проведения краевой диагностической работы**

**по обществознанию** **учащихся 9 класса**

 Дата проведения работы - 1 марта 2019 г.

 Краевая диагностическая работа по обществознанию в 9-м классе проводилась 1 марта 2019 г. на основании приказа по МБОУ ООШ №36 от 22.02.2019 г. №270 «О проведении краевой диагностической работы по обществознанию в 9 классе», в строгом соответствии с инструкцией МОН и МП КК. Целью проведения данной КДР явилось определение уровня сформированности умений учащихся в части выполнения заданий, являющихся составной частью экзаменационной работы.

 Всего в классе 29 учащихся ( из них 1- по VIII виду). Экзамен по обществознанию выбрали 18 девятиклассников. Краевую диагностическую работу выполняли 17 учащихся. Положительные отметки получили 16 учащихся, что составило

**выполнение по школе- 94,1% качественный уровень (7 уч-ся) – 41,2% средний балл по школе – 8,18**

 Количество полученных оценок КДР по общесвознанию отражено в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| кол-во отметок | 1 | 9 | 7 | 0 |

Результаты выполнения КДР следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИО учителя | Кол-во уч-ся в классе | Кол-ко выполнявших работу |  Кол-воотметок«2» | % выполнения | Кол-воотметок«4» и «5» | % качества | Средний балл |
| **9** | Бескоровайная Е.В. | 29выбрали ОГЭ-18чел. | 17 | 1 | 94,1% | 7 | 41,2% | 8,18 |

 Уровень выполнения в 9 классе оптимальный, уровень качества в 9 классе - оптимальный. Ниже будут проанализированы ошибки учащихся.

 Вывод: удовлетворителен % выполнения контрольной работы, % качества и средний балл. Следовательно, нужно активнее работать с группой слабомотивированных учащихся с целью повышения качества.

Анализ допущенных ошибок представлен в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип задания | Проверяемые знания | Кол- уч-ся, верно выполнивших задание |  % верно выполнившихот общего числа выполнявших |
| **1** | Общество как форма жизнедеятельности людей | 17 уч-ся | 100% |
| **2** | Общество и человек | 15 уч-ся | 82,4 % |
| **3** | Сфера духовной культуры и ее особенности | 9 уч-ся | 58,8% |
| **4** | Экономическая сфера жизни общества | 6 уч-ся | 41,2% |
| **5** | Социальная структура общества | 7 уч-ся | 47,1% |
| **6** | Понятие правоотношений | 15 уч-ся | 82,4% |
| **7** | Задание на установление соответствия | 11 уч-ся | 68% |
| **8** | Задания на анализ источников  | 4 уч-ся | 14% |
| **9** | Задания на анализ источников | 8 уч-ся | 28% |

 Из анализа ошибок следует, что у учащихся хорошо сформированы умения работать с общественной лексикой и терминами, правильно выявлять процессы и причинно-следственные связи, однако ряд проблем остается. На низком уровне работа с источниками специальной информации (общественно-политическими, статистическими), не в полной мере знают обществоведческие термины и понятия.

 Таким образом, западающими темами являются :

**9** - задание на анализ источников

**10 -** задание на анализ источников.

**Рекомендовано:** внести коррективы в поурочное планирование, отрабатывая западающие темы, повторяя термины и правила по всему курсу обществознания, включая 10-минутные тесты заданий ОГЭ на каждом уроке.

Заместитель директора по УВР Е.И. Истомина