

Принято на заседании  
педагогического совета МБОУ ООШ №36  
03 июля 2017 г., протокол №12



Утверждаю  
директор МБОУ ООШ №36  
Л.И. Бычик  
приказ МБОУ12  
ООШ №36  
июля 2017 г. № 448

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **об организации индивидуального обучения** **на дому в МБОУ ООШ № 36**

### **1. Общие положения**

1. Настоящее положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 г. №2243 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» и определяет условия и порядок организации индивидуального обучения детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся на длительном лечении (далее больные дети или больной ребенок), являющихся обучающимися МБОУ ООШ № 36 (далее школа).

### **2. Цели и задачи**

2.1 Целью данного Положения является обеспечение права на получение начального общего и основного общего образования на дому больных детей или детей-инвалидов, детей с ОВЗ, освобожденных от посещения учебных занятий в школе и нуждающихся в индивидуальном обучении на дому.

2.2 Основные задачи:

- обучение больных детей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам, индивидуальному учебному плану в рамках государственного образовательного стандарта по общеобразовательной или адаптированной образовательной программе;
- установление порядка осуществления образовательного процесса больных детей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ путем организации индивидуального обучения;
- определение правоотношений между участниками образовательного процесса.

### **3. Организация образовательного процесса на дому**

3.1 Право на индивидуальное обучение имеют обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, дети с ОВЗ при наличии необходимых медицинских документов.

3.2 Данное право реализуется в школе, в которой данный ребенок обучается.

3.3 Основанием для организации индивидуального обучения больных детей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ на дому является предоставление в школу письменного заявления родителей на имя директора (с обязательной в нем росписью родителей об ознакомлении и согласии с Положением об организации индивидуального обучения на дому, медицинского акта (заключения ВК), выписки из решения ПМПК об установлении образовательного маршрута.

3.4. Индивидуальное обучение больных детей на дому организуется на основании приказа директора школы.

3.5. Основанием для издания приказа являются следующие документы, представляемые родителями в образовательное учреждение

- справка медицинского учреждения (акт ВК)
- выписка из решения ПМПК;
- заявление родителей (лиц, их заменяющих).

3.6. Индивидуальные учебные планы для обучения больных детей на дому составляются из расчета следующего объема недельной педагогической работы и оплачиваются педагогам из бюджета:

- 1 - 4 кл - 8 недельных часов;
- 5-8 кл - 10 недельных часов;
- 9 кл. - 11 недельных часов.

Продолжительность одного учебного занятия определяется состоянием здоровья обучающегося и составляет 35-45 мин. Перерыв между занятиями - 10 мин.

Оплата педагогического труда производится в соответствии с установленными нормативами.

3.7. Назначение педагогов для осуществления обучения на дому определение объема их недельной учебной нагрузки производится приказом директора по школе по представлению заместителя директора, ответственного за индивидуальное обучение. При назначении учителя преимущество отдается

- учителям, имеющим меньший объем недельной учебной нагрузки;
- учителям, ведущим обучение в данном классе.

3.8. В случае болезни ученика учитель обязан отработать неотведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.9. В случае болезни учителя администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий другим учителем.

3.10. Индивидуальное обучение осуществляется по расписанию, согласованному с родителями (лицами, их заменяющими) и утвержденному директором школы.

3.11. Учитель своевременно записывает темы уроков, выставляет оценки текущей и промежуточной успеваемости учащегося по своему предмету в журнал индивидуального обучения. В дневник учащегося записывается домашнее задание, выставляются оценки. В классный журнал выставляются только оценки промежуточной (годовые, четвертные) и итоговой аттестации.

3.13. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение индивидуальных занятий прекращается раньше срока.

3.14. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 27.12.2012 г. "Об образовании Российской Федерации", Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

#### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса**

4.1. Участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагогические работники и родители (законные представители) обучающихся.

##### **4.2. Обучающийся имеет право:**

- на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- высказывать просьбы администрации по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

##### **4.3. Обучающийся обязан:**

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы занятий в установленном месте;
- вести дневник, выполнять домашние задания.

#### **4.4. Родители имеют право:**

- защищать законные права ребенка;
- на досрочное прекращение индивидуального обучения больного ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации ОУ;
- вносить предложения по месту проведения занятий, составлению расписания занятий.

#### **4.5. Родители обязаны:**

- выполнять Устав, локальные акты школы;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих усвоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать ОУ об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать успеваемость, ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. **Учитель** имеет права, предусмотренные Уставом МБОУ ООШ №36, должностными обязанностями, другими нормативными документами.

### **5. Дополнительные права и обязанности педагогических работников**

#### **5.1. Учитель обязан:**

- иметь план-конспект индивидуального занятия;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- своевременно и аккуратно заполнять журнал индивидуальных занятий;
- контролировать ведение дневника учеником (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем о проведенном занятии.

#### **5.2. Классный руководитель обязан:**

- знать индивидуальное расписание занятий с ребенком;
- при оформлении классного журнала вносить в списочный состав класса на предметных страницах и сводной ведомости в алфавитном порядке обучающихся на дому детей;
- поддерживать контакт с больными детьми и их родителями (законными представителями);
- своевременно выставлять четвертные, годовые и итоговые отметки в классный журнал
- вовлекать ученика во внеклассные мероприятия.

#### **5.4. Обязанности заместителя директора, курирующего индивидуальное обучение:**

- своевременно оформлять документы для организации или окончания индивидуального обучения;

- учитывать предложения родителей по корректировке индивидуального учебного плана, расписания занятий и их места проведения;
- контролировать качество перспективного тематического планирования, выполнение учебных планов и программ, эффективность использования методики индивидуального воспитания и обучения учителем;
- контролировать своевременность и качество оформления документации учителями ( не реже 1 раза в полугодие - журнал)

#### **5.5. Общеобразовательное учреждение:**

- предоставляет учебники, учебную, справочную литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов, обучающихся по состоянию здоровья на дому, проводится в соответствии с пунктом 7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 25 декабря 2013 г. №1394. Количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных: по русскому языку и математике;
- выпускникам 9 классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об окончании основной общей школы с указанием перечня и успеваемости по предметам (за исключением предметов, к изучению которых имелись медицинские противопоказания) учебного плана школы;
- обеспечивает право детей на дополнительное образование с целью оптимальной интеграции в обществе.

### **6. Документация**

При организации индивидуального обучения больных детей на дому оформляется следующая документация:

1. заявление от родителей;
2. акт врачебной комиссии;
3. выписка из решения районной ПМПК;
4. приказ директора об индивидуальном надомном обучении;
5. расписание занятий;
6. индивидуальное календарно-тематическое планирование;
7. индивидуальная рабочая программа;
8. журнал.

## **7. Список нормативно-правовых документов**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012
2. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»
3. Письмо МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. № 281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»
4. Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 29.05.2017 г. № 2243 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»
6. Устав МБОУ ООШ №36 муниципального образования Каневской район