

ПРИНЯТО
педагогическим советом МБОУООШ №36
протокол № 1 от 30.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
исполняющий обязанности
директора МБОУ ООШ №36
Л.И. Бычик
приказ № 421 от 31.08.2016



**Положение
об обучении по адаптированным образовательным программам
на уровне начального общего и основного общего образования
для детей с ограниченными возможностями здоровья
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
основная общеобразовательная школа №36**

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении по адаптированным образовательным программам на уровне начального общего и основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе №36 (далее – Положение; МБОУ ООШ №36) разработано на основании Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 г. №1015, приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность МБОУ ООШ №36 для обучающихся по адаптированным образовательным программам в целях организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам и их интеграции в общеобразовательные классы.

1.3. Обучение по адаптированным программам организовывается для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с целью коррекции в их развитии средствами образования, а также социально-психологической помощи.

2. Организация и порядок обучения

2.1. Обучение по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ осуществляется в МБОУ ООШ №36:

- педагогами, имеющими высшее или среднее специальное педагогическое образование, подготовленными для данной работы,
- необходимым программно-методическим обеспечением,

- соответствующей материально-технической базой для организации учебного процесса и психолого-профилактической помощи данной категории детей и подростков.

2.2. Обучение учащихся по адаптированным общеобразовательным программам реализуется в общеобразовательном классе путем интеграции. При оценивании обучающихся, имеющих рекомендацию ПМПК об обучении по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития, применяется обычная шкала оценки предметных, метапредметных и личностных результатов, так как реализация АООП НОО для детей с ОВЗ предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья. Обучающимся с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью) отметки не выставляются. При проверке тетрадей и оценке устных ответов учитель может использовать качественную оценку или оценку-пожелание: «неплохо», «правильно выполнено», «старайся», «будь внимательнее» и др.

2.3. Обучение по адаптированным программам осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПк), посредством издания приказа директора школы.

2.4. Обучение по адаптированным программам для детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении организуется на уровне начального общего образования (4 года) и на уровне основного общего образования (5 лет). Обучение продолжается в зависимости от потенциальных возможностей развития и успешности обучения ребенка.

2.5. При положительной динамике развития и успешном освоении учебных программ учащиеся могут быть переведены на обучение по общеобразовательным программам с согласия самих учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

В случае неуспешного освоения учебных программ вопрос о дальнейшей форме обучения решается МБОУ ООШ №36 с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.6. Распорядок дня для учащихся по адаптированным программам устанавливается аналогично распорядку дня сверстников без ограничений здоровья. По рекомендации ПМПК возможен сокращенный день для обучающихся с повышенной утомляемостью.

2.7. Общие сведения об обучающемся, данные о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации, переводе из класса в класс, выпуске из МБОУ ООШ № 36 вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.8. Для учета обучения по индивидуальному учебному плану детей с ОВЗ на каждого обучающегося оформляется журнал индивидуальных занятий, в который заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, домашнее задание, данные об успеваемости.

2.9. Контроль за деятельностью по обучению по адаптированным программам для детей с ОВЗ осуществляется в порядке, предусмотренном Уставом школы и Правилами внутреннего трудового распорядка.